

Naam product	A.JONGH
Categorie	<p>Geef aan of sprake is van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Een interventie/methodiek ten behoeve van behandeling <input type="radio"/> Leeraanbod <input type="radio"/> Een instrument t.b.v. diagnostiek, behandeling of wetenschappelijk onderzoek (bijv vragenlijsten, tools, tests) <input type="radio"/> Anders/overig: <p>Toelichting:</p>
Samenvatting	<p>Methode voor groepsgewijze psycho-educatie en vaardigheidstraining ten behoeve van slechthorende/ dove kinderen/jongeren (5-18 jaar) en hun ouders/leerkrachten.</p>
Financiering	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Zorgverzekeringswet (Zvw) <input type="checkbox"/> Wet langdurige zorg (Wlz) <input type="checkbox"/> Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) <input type="checkbox"/> Jeugdwet <input type="checkbox"/> Anders, namelijk:
Clientprofiel	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CP 1 Cliënt met een gehoorbeperking tussen 0 en 1 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 2 Dove of ernstig slechthorende cliënt tussen 1 en 5 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 3 Slechthorende cliënt tussen 1 en 5 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 4 Dove of ernstig slechthorende cliënt met CI tussen 0,5 en 5 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 5 Doofblinde cliënt tussen 0 en 5 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 6 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 1,5 en 5 jaar oud <input checked="" type="checkbox"/> CP 7 Dove of slechthorende cliënt tussen 5 en 12 jaar oud <input checked="" type="checkbox"/> CP 8 Dove of slechthorende cliënt met CI tussen 5 en 12 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 9 Doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 10 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 5 en 12 jaar oud <input checked="" type="checkbox"/> CP 11 Dove of slechthorende cliënt tussen 12 en 18 jaar oud <input checked="" type="checkbox"/> CP 12 Dove of slechthorende cliënt met CI tussen 12 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 13 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 12 en 23 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 14 Vroegdove volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 15 Plotsdove of laatdove volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 16 Slechthorende volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 17 Doofblinde volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 18 Cliënten met een auditieve en/of communicatieve verstandelijke beperking tussen 0 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 19 Volwassen cliënten met een auditieve en/of communicatieve verstandelijke beperking <input type="checkbox"/> Niet van toepassing

Zorgprogramma

- ZP 1 Behandeling DSH-cliënt tussen 0 en 5 jaar binnen gezin en directe omgeving
- ZP 2 Persoons- en systeemgerichte behandeling DSH-cliënt tussen 5 en 18 jaar
- ZP 3 Behandeltraject in therapeutische omgeving voor DSH-cliënt tussen 5 en 18 jaar
- ZP 4 Kortdurend diagnostiek- en behandeltraject voor DSH-cliënt tussen 5 tot 18 jaar
- ZP 5 Persoons- en systeemgerichte behandeling vroegdove volwassene
- ZP 6 Persoons- en systeemgerichte behandeling plots/laatdove of slechthorende volwassene
- ZP 7 Behandeling kind 1,5-5 jaar met een TOS binnen gezin en directe omgeving (zonder groep)
- ZP 8 Behandeling kind 1,5-5 jaar met een TOS in een therapeutische omgeving (met groep)
- ZP 9 Persoons- en systeemgerichte behandeling cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar
- ZP 10 Behandeltraject in therapeutische omgeving voor cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar
- ZP 11 Kortdurende diagnostiek en behandeltraject voor cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar
- ZP 12 Behandeling doofblinde cliënt tussen 0 en 5 jaar binnen gezin en directe omgeving
- ZP 13 Behandeling doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar binnen gezin en directe omgeving
- ZP 14 Persoons- en systeemgerichte behandeling doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar
- ZP 15 Persoons- en systeemgerichte behandeling doofblinde volwassene
- ZP 16 Behandeling ACVB-cliënt binnen gezin en directe omgeving
- ZP 17 Communicatiediagnostiek en -training voor ACVB-cliënt
- ZP 18 Behandeling met verblijf in therapeutische omgeving voor dove cliënt vanaf 5 jaar
- ZP 19 Behandeling met verblijf in therapeutische omgeving voor cliënt met een TOS vanaf 5 jaar
- ZP 20 Kortdurende diagnostiek en behandeltraject voor CMB-cliënt
- Niet van toepassing

Voor wie?

- Professional
- Systeem
- Ouders
- Client

Doelgroep

Dove/slechthorende kinderen (5 - 18 jaar) met een hulpvraag of het gebied van psycho-educatie m.b.t. hun auditieve beperking/ (communicatieve) vaardigheden en hun ouders/leerkrachten.

Doelstelling/doelen of leerdoelen (circa 5 regels)

1. Kennisvermeerdering, bewustwording en beleving: Algemene kennis over (de gevolgen van) de auditieve beperking wordt in de Ajongh-training vertaald naar het dagelijks leven: wat betekent het niet goed horen voor nu en voor later, voor de eigen persoonlijke situatie. 2. Versterken van (communicatieve) vaardigheden. 3. Kennisvermeerdering en bewustwording omgeving: In de Ajongh-training verwerft de omgeving van de kinderen en jongeren (ouders en leerkrachten) kennis over de auditieve beperking van het kind en de gevolgen ervan.

Opzet (het hoe, vaak, waar en met wie?)
(circa 10 regels)

De training vindt groepsgewijs plaats, in een homogene groep.
Op basis van de (ontwikkelings-)leeftijd worden de kinderen ingedeeld bij één van de drie trainingsgroepen: AJONGH-1 5-8 jaar (10 bijeenkomsten van ong. 90 min), AJONGH 2 8-12 jaar of AJONGH-3 13-18 jaar (beide 12 bijeenkomsten van ong. 90 min).

Er zijn drie ouderbijeenkomsten: voorafgaand aan de eerste bijeenkomst, halverwege de training en aan het eind van de training.

Inhoud van de interventie
(circa 20 regels)

Alle bijeenkomsten hebben dezelfde opbouw:

- Gesprek (introductie of terugkijken; thuisopdracht bespreken)
- Oefening gericht op (leren) kijken naar jezelf
- Het verhaal: een ervaringsverhaal van een slechthorend kind wordt verdeeld over de sessies verteld
- Oefening: Dit is vaak een verwerkingsopdracht naar aanleiding van het verhaal.
- Oefening: extra verdieping of een spel waarin een ontspanningselement zit.
- Thuisopdracht bespreken

De kinderen krijgen een map waarin ze bladzijden behorend bij de bijeenkomst kunnen bewaren; ze nemen de map mee naar huis. Geadviseerd wordt tijdens de bijeenkomsten regelmatig beeld- en geluidsopnames te maken, die de trainer(s) in de groepsbijeenkomsten kunnen gebruiken (samen terugkijken en erover in gesprek gaan).

In de handleidingen voor de AJONGH 1, 2 en 3 is per bijeenkomst beschreven: de leeractiviteiten, de opbouw, de benodigdheden, de oefeningen, de inhoud van het gesprek en het verhaal.

Enkele voorbeelden van thema's van de bijeenkomsten:

- AJONGH 1: je oor en geluiden horen, Goed kijken is belangrijk, Bang zijn, durven en helpplannetjes
- AJONGH 2: Audiogram en hoorhulpmiddelen, Wie ben ik?, Lichaamstaal, je eigen grenzen voelen
- AJONGH 3: Ik hoor anders, Hoe doe jij dat?, Gedachten en gevoelens. Tijdens een van de bijeenkomsten wordt een gesprek met een slechthorende volwassene georganiseerd.

Voorwaarden voor gebruik
(circa 10 regels)

De training wordt gegeven door één of twee trainers (afhankelijk van de groepsgrootte)

Een AJONGH trainer voldoet aan onderstaande eisen: heeft minimaal een HBO (ped)agogische opleiding; heeft kennis over en ervaring met dove/slechthorende kinderen; heeft kennis van de verschillende hoorhulpmiddelen; heeft kennis van cognitieve psychologie (helpende gedachten, verbinding gedachten-gevoelensgedrag) en groepsprocessen; kan in de eigen communicatie afstemmen op de communicatiebehoefte van de kinderen in de groep; is in staat in de groep een veilige leeromgeving te bieden waarin de kinderen zich uitgenodigd voelen om hun gedachten en gevoelens te delen; is in staat om een coachende rol in te nemen, goed naar het kind/de jongere te luisteren, het bewustzijn bij hen te vergroten en vaardigheden te versterken, het kind/de jongere leren zelfstandig na te denken, te reflecteren en waar kan zelf naar oplossingen te zoeken.

Onderzoek

Er is geen wetenschappelijk onderzoek gedaan naar de effecten van de AJONGH training.

Er is een uitgebreide theoretische onderbouwing en verantwoording geschreven bij het materiaal.

Toetsing

Niet van toepassing

Totstandkoming (maximaal 10 regels)	De Ajongh-training is oorspronkelijk ontwikkeld in 1998 door Maaïke Vonk, leerkracht op de Martinus van Beekschool in Nijmegen en door Astrid van Wilsem, psycholoog en behandelcoördinator op de Open Cirkel in Nijmegen. De doorontwikkeling van de AJONGH-training is binnen Kentalis gerealiseerd in de periode 2014-2016 door Linde Kraijenhoff en Marijke ten Dam (de Open Cirkel, Nijmegen), Riet Evers, Kim Franssen en Esther Carrion (Unit Specialistische Zorg, Eindhoven/Limburg), Jacqueline Veldhoven (Martinus van Beekschool Nijmegen) in samenwerking met Daan Hermans (Kentalis Academie).
Kosten en tijdsinvestering	Ontwikkelde cursus (train-de-trainer): Als je oren niet goed horen Contacturen 14 uur (3 bijeenkomsten), zelfstudie 8 uur. Kosten 690,- (sept 2022)
Auteur	Kentalis
Ontwikkelaars	Kentalis
Beheerders van het product	Kentalis
Ontwikkeldatum	2016
Contactpersoon	Academie@kentalis.nl
Bestelwijze	AJONGH (Als Je Oren Niet Goed Horen) Handleidingen en werkboeken (kentalis.nl)
Tags	Psycho-educatie; doof; slechthorend; training; groepstraining; AJONGH; niet goed horen