

<b>Naam product</b>	Methodiek voor Vroegbehandeling van kinderen met een auditieve beperking
<b>Categorie</b>	<p>Geef aan of sprake is van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> Een interventie/methodiek ten behoeve van behandeling</li> <li><input type="radio"/> Leeraanbod</li> <li><input type="radio"/> Een instrument t.b.v. diagnostiek, behandeling of wetenschappelijk onderzoek (bijv vragenlijsten, tools, tests)</li> <li><input type="radio"/> Anders/overig:</li> </ul> <p>Toelichting:</p>
<b>Samenvatting</b>	Methodiek Vroegbehandeling D/SH bestaat uit een handleiding waarin de behandeling van kinderen met een auditieve beperking en hun ouders beschreven staat.
<b>Financiering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Zorgverzekeringswet (Zvw)</li> <li><input type="checkbox"/> Wet langdurige zorg (Wlz)</li> <li><input type="checkbox"/> Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo)</li> <li><input type="checkbox"/> Jeugdwet</li> <li><input type="checkbox"/> Anders, namelijk:</li> </ul>
<b>Clientprofiel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> CP 1 Cliënt met een gehoorbeperking tussen 0 en 1 jaar oud</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> CP 2 Dove of ernstig slechthorende cliënt tussen 1 en 5 jaar oud</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> CP 3 Slechthorende cliënt tussen 1 en 5 jaar oud</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> CP 4 Dove of ernstig slechthorende cliënt met CI tussen 0,5 en 5 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 5 Doofblinde cliënt tussen 0 en 5 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 6 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 1,5 en 5 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 7 Dove of slechthorende cliënt tussen 5 en 12 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 8 Dove of slechthorende cliënt met CI tussen 5 en 12 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 9 Doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 10 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 5 en 12 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 11 Dove of slechthorende cliënt tussen 12 en 18 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 12 Dove of slechthorende cliënt met CI tussen 12 en 18 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 13 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 12 en 23 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 14 Vroegdove volwassen cliënt</li> <li><input type="checkbox"/> CP 15 Plotsdove of laatdove volwassen cliënt</li> <li><input type="checkbox"/> CP 16 Slechthorende volwassen cliënt</li> <li><input type="checkbox"/> CP 17 Doofblinde volwassen cliënt</li> <li><input type="checkbox"/> CP 18 Cliënten met een auditieve en/of communicatieve verstandelijke beperking tussen 0 en 18 jaar oud</li> <li><input type="checkbox"/> CP 19 Volwassen cliënten met een auditieve en/of communicatieve verstandelijke beperking</li> <li><input type="checkbox"/> Niet van toepassing</li> </ul>

## Zorgprogramma

- ZP 1 Behandeling DSH-cliënt tussen 0 en 5 jaar binnen gezin en directe omgeving
- ZP 2 Persoons- en systeemgerichte behandeling DSH-cliënt tussen 5 en 18 jaar
- ZP 3 Behandeltraject in therapeutische omgeving voor DSH-cliënt tussen 5 en 18 jaar
- ZP 4 Kortdurend diagnostiek- en behandeltraject voor DSH-cliënt tussen 5 tot 18 jaar
- ZP 5 Persoons- en systeemgerichte behandeling vroegdove volwassene
- ZP 6 Persoons- en systeemgerichte behandeling plots/laatdove of slechthorende volwassene
- ZP 7 Behandeling kind 1,5-5 jaar met een TOS binnen gezin en directe omgeving (zonder groep)
- ZP 8 Behandeling kind 1,5-5 jaar met een TOS in een therapeutische omgeving (met groep)
- ZP 9 Persoons- en systeemgerichte behandeling cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar
- ZP 10 Behandeltraject in therapeutische omgeving voor cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar
- ZP 11 Kortdurende diagnostiek en behandeltraject voor cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar
- ZP 12 Behandeling doofblinde cliënt tussen 0 en 5 jaar binnen gezin en directe omgeving
- ZP 13 Behandeling doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar binnen gezin en directe omgeving
- ZP 14 Persoons- en systeemgerichte behandeling doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar
- ZP 15 Persoons- en systeemgerichte behandeling doofblinde volwassene
- ZP 16 Behandeling ACVB-cliënt binnen gezin en directe omgeving
- ZP 17 Communicatiediagnostiek en -training voor ACVB-cliënt
- ZP 18 Behandeling met verblijf in therapeutische omgeving voor dove cliënt vanaf 5 jaar
- ZP 19 Behandeling met verblijf in therapeutische omgeving voor cliënt met een TOS vanaf 5 jaar
- ZP 20 Kortdurende diagnostiek en behandeltraject voor CMB-cliënt
- Niet van toepassing

## Voor wie?

- Professional
- Systeem
- Ouders
- Client

## Doelgroep

Methodiek Vroegbehandeling D/SH richt zich op kinderen met een auditieve beperking in de leeftijd van 0-5 jaar en hun ouders/systeem.

## Doelstelling/doelen of leerdoelen (circa 5 regels)

Het doel van de behandeling volgens de Methodiek Vroegbehandeling D/SH is het voorkomen en/of verminderen van een achterstand in de communicatieve ontwikkeling, spraak-/taalontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling van dove en slechthorende kinderen.

**Opzet (het hoe, vaak, waar en met wie?) (circa 10 regels)**

De Methodiek Vroegbehandeling D/SH bestaat uit twee verschillende behandelvormen:

1. **Systeemgerichte behandeling** (in thuissituatie, van 0-5 jaar, in het begin hoogfrequent á 2 x per maand, later minder frequent afhankelijk van behoeften kind en ouder). **Systeemgerichte behandeling** wordt gegeven door gedragswetenschappers, hierbij wordt oa de module **Natuurlijk Communiceren** gebruikt. Daarnaast bieden logopedisten specifieke logopedische zorg in thuissituatie en opvoedondersteuners begeleiding rondom opvoeding en delen ervaringsdeskundige professionals hun ervaringen rondom slechthorendheid. Gebarendocenten bieden gebarenlessen (NGT en NmG+ ) aan in thuissituatie en op locatie NSDSK.
2. **Behandelgroep** (twee ochtenden per week, vanaf leeftijd 1,5 jaar tot maximaal 4 jaar). Betrokken bij de behandeling op de groep zijn een gedragswetenschapper, logopedist, linguïst, 2 pedagogisch begeleiders (waarvan 1 ervaringsdeskundige professional) en een gebarendocent.

**Inhoud van de interventie (circa 20 regels)**

De vroegbehandeling D/SH werkt volgens het internationale consensus paper rondom systeemgerichte interventie voor kinderen met gehoorverlies en hun ouders (Moeller et al., 2013). De communicatieve ontwikkeling, spraak-/ taalontwikkeling, hoorontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling van dove en slechthorende kinderen wordt gestimuleerd door middel van verschillende methodes. Via psycho-educatie worden ouders onder andere geïnformeerd over gehoorverlies, gebaren, communicatie en hoorhulpmiddelen. De module **Natuurlijk Communiceren** wordt daarbij gebruikt. Via positieve feedback technieken zoals bijvoorbeeld gebruikt bij video-home training worden ouders verstrekt in hun natuurlijk ouderschap en de interactie met hun kind. Methodes zoals een systeemgerichte begeleiding, gebarenmodules, logopedie, een spraak/taal cursus, taal voor Tom cursus, video-feedback technieken, visuele ondersteuning, identiteitsactiviteiten, interactief voorlezen etc. worden ingezet om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Het pedagogisch klimaat op de groepen wordt gevormd door een veilige, responsieve, en voorspelbare omgeving waarin kinderen tot ontwikkeling kunnen komen. Hierbij zijn visuele ondersteuning, het gebruik van gebaren en een akoestiek vriendelijke ruimte belangrijke aspecten. Rolmodellen (ervaringsdeskundige professionals) hebben een belangrijke rol in de identiteitsontwikkeling van de kinderen. Binnen de vroegbehandeling D/SH wordt bij alle onderdelen van de aanpak gewerkt met instrumenten om de ontwikkeling in kaart te brengen. Deze monitor bestaat uit taaltesten, vragenlijsten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, een vragenlijst voor het gezinsfunctioneren en een algemene ontwikkelingstest.

**Voorwaarden voor gebruik (circa 10 regels)**

Voorwaarde voor het gebruik van de methodiek is een scholing/training.

**Onderzoek**

Uit onderzoek (Dirks & Wauters, 2018) is gebleken dat de cursus interactief voorlezen (een onderdeel van de methodiek) het toepassen van de strategieën van interactief voorlezen door ouders vergroot.  
<https://academic.oup.com/jdsde/article/23/3/261/4960041>

**Toetsing**

Geen

<b>Totstandkoming (maximaal 10 regels)</b>	Een werkgroep bestaande uit gedragswetenschappers, logopedisten, pedagogisch begeleiders, een linguïst, gebarendocenten, ervaringsdeskundige professionals en een onderzoeker hebben de interventie ontwikkeld en beschreven, op basis van wetenschappelijke inzichten en ervaringen van professionals, ervaringsdeskundige en ouders. De inbreng van ouders werd verkregen door uitwisseling tussen de behandelaars en ouders op regelmatige basis.
<b>Kosten en tijdsinvestering</b>	Geen kosten voor de deelnemers
<b>Auteur</b>	De werkgroep zoals hierboven beschreven heeft de interventie ontwikkeld.
<b>Ontwikkelaars</b>	NSDSK
<b>Beheerders van het product</b>	NSDSK
<b>Ontwikkeldatum</b>	De eerste versie is in september 2015 afgerond en wordt nu herzien
<b>Contactpersoon</b>	Evelien Dirks edirks@nsdsk.nl
<b>Bestelwijze</b>	NSDSK
<b>Tags</b>	Doof slechthorend vroegbehandeling methodiek