

Naam product	Ontwikkelleerlijnen Van nul tot taal
Categorie	<p>Geef aan of sprake is van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Een interventie/methodiek ten behoeve van behandeling <input checked="" type="radio"/> Leeraanbod <input checked="" type="radio"/> Een instrument t.b.v. diagnostiek, behandeling of wetenschappelijk onderzoek (bijv vragenlijsten, tools, tests) <input checked="" type="radio"/> Anders/overig: <p>Toelichting:</p>
Samenvatting	<p>De ontwikkelleerlijnen (OLL) zijn observatieschalen die worden gebruikt in de vroegbehandeling en ambulante behandeling binnen Auris Zorg. Het beschrijft de stappen/mijlpalen van de ontwikkeling van het typisch ontwikkelende kind. De OLL worden eens per drie maanden ingevuld door verschillende disciplines, zodat men kan na gaan hoe een cliënt zich ontwikkelt ten opzichte van het typisch ontwikkelde kind.</p>
Financiering	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Zorgverzekeringswet (Zvw) <input type="checkbox"/> Wet langdurige zorg (Wlz) <input type="checkbox"/> Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) <input type="checkbox"/> Jeugdwet <input type="checkbox"/> Anders, namelijk:
Clientprofiel	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CP 1 Cliënt met een gehoorbeperking tussen 0 en 1 jaar oud <input checked="" type="checkbox"/> CP 2 Dove of ernstig slechthorende cliënt tussen 1 en 5 jaar oud <input checked="" type="checkbox"/> CP 3 Slechthorende cliënt tussen 1 en 5 jaar oud <input checked="" type="checkbox"/> CP 4 Dove of ernstig slechthorende cliënt met CI tussen 0,5 en 5 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 5 Doofblinde cliënt tussen 0 en 5 jaar oud <input checked="" type="checkbox"/> CP 6 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 1,5 en 5 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 7 Dove of slechthorende cliënt tussen 5 en 12 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 8 Dove of slechthorende cliënt met CI tussen 5 en 12 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 9 Doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 10 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 5 en 12 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 11 Dove of slechthorende cliënt tussen 12 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 12 Dove of slechthorende cliënt met CI tussen 12 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 13 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 12 en 23 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 14 Vroegdove volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 15 Plotsdove of laatdove volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 16 Slechthorende volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 17 Doofblinde volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 18 Cliënten met een auditieve en/of communicatieve verstandelijke beperking tussen 0 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 19 Volwassen cliënten met een auditieve en/of communicatieve verstandelijke beperking <input type="checkbox"/> Niet van toepassing

Zorgprogramma

- ZP 1 Behandeling DSH-cliënt tussen 0 en 5 jaar binnen gezin en directe omgeving
- ZP 2 Persoons- en systeemgerichte behandeling DSH-cliënt tussen 5 en 18 jaar
- ZP 3 Behandeltraject in therapeutische omgeving voor DSH-cliënt tussen 5 en 18 jaar
- ZP 4 Kortdurend diagnostiek- en behandeltraject voor DSH-cliënt tussen 5 tot 18 jaar
- ZP 5 Persoons- en systeemgerichte behandeling vroegdove volwassene
- ZP 6 Persoons- en systeemgerichte behandeling plots/laatdove of slechthorende volwassene
- ZP 7 Behandeling kind 1,5-5 jaar met een TOS binnen gezin en directe omgeving (zonder groep)
- ZP 8 Behandeling kind 1,5-5 jaar met een TOS in een therapeutische omgeving (met groep)
- ZP 9 Persoons- en systeemgerichte behandeling cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar
- ZP 10 Behandeltraject in therapeutische omgeving voor cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar
- ZP 11 Kortdurende diagnostiek en behandeltraject voor cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar
- ZP 12 Behandeling doofblinde cliënt tussen 0 en 5 jaar binnen gezin en directe omgeving
- ZP 13 Behandeling doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar binnen gezin en directe omgeving
- ZP 14 Persoons- en systeemgerichte behandeling doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar
- ZP 15 Persoons- en systeemgerichte behandeling doofblinde volwassene
- ZP 16 Behandeling ACVB-cliënt binnen gezin en directe omgeving
- ZP 17 Communicatiediagnostiek en -training voor ACVB-cliënt
- ZP 18 Behandeling met verblijf in therapeutische omgeving voor dove cliënt vanaf 5 jaar
- ZP 19 Behandeling met verblijf in therapeutische omgeving voor cliënt met een TOS vanaf 5 jaar
- ZP 20 Kortdurende diagnostiek en behandeltraject voor CMB-cliënt
- Niet van toepassing

Voor wie?

- Professional Systeem
- Ouders Client

Doelgroep

De ontwikkelleerlijnen zijn opgesteld voor kinderen (D/SH en TOS) van 0-4 jaar, die behandeling krijgen binnen Auris in de vroegbehandeling of in de ambulante behandeling.

Doelstelling/doelen of leerdoelen

Het doel van de ontwikkelleerlijnen is het volgen van de normale ontwikkeling, zodat bekeken kan worden waar een kind zich in de ontwikkeling bevindt en wat het volgende stapje in de ontwikkeling moet zijn. Iedere drie maanden worden de ontwikkelleerlijnen opnieuw ingevuld om te zien hoe het kind ten opzichte van zichzelf groeit en ten opzichte van typisch ontwikkelende leeftijdgenoten. De ontwikkelleerlijnen zorgen daarbij voor transparantie en uniformiteit tussen collega's en locaties binnen Auris.

Opzet (het hoe, vaak, waar en met wie?)
(circa 10 regels)

Auris heeft in totaal 5 verschillende ontwikkelleerlijnen: taalverwerving TOS, taalverwerving D/SH, sociaal-emotionele ontwikkeling, spel en motoriek. Iedere ontwikkelleerlijn wordt vóór iedere behandelplanevaluatie opnieuw ingevuld, zodat de behandelaar kan evalueren welke items een kind beheerst. Iedere behandelaar vult de ontwikkelleerlijn in die hoort bij zijn of haar vakgebied. Zo vult de logopedist de 'taal' in, de pedagogisch behandelaar 'spel' en 'sociaal-emotioneel' en de oefentherapeut 'motoriek'.

Inhoud van de interventie
(circa 20 regels)

De ontwikkelleerlijnen bestaan uit acht fasen, waarbij elke fase een periode van een half jaar bestrijkt. Zo laat fase A1 de ontwikkeling zien van 0-0;6 jaar en fase D2 de ontwikkeling van 3;6-4;0 jaar. De behandelaar start bij de fase van de kalenderleeftijd. Als het kind minder dan 75% van de items beheerst gaat de behandelaar terug naar een eerdere fase, net zo lang totdat de fase bereikt is waarin 75% van de items worden beheerst. Door de ontwikkelleerlijnen in te vullen ontstaat een profiel, waarin de sterke en zwakke kanten in de ontwikkeling zichtbaar worden. Vervolgens kan iedere behandelaar na gaan op welke gebieden het kind nog achterstand laat zien en welke achterstand het kind het meest hindert in de ontwikkeling. Op basis hiervan kunnen de behandelaren samen bespreken welke onderdelen in de ontwikkeling prioriteit krijgen en kunnen er doelen worden gesteld aan de hand van die prioritering.

Voorwaarden voor gebruik
(circa 10 regels)

Iedere behandelaar vult de ontwikkelleerlijn in die hoort bij zijn of haar vakgebied. Zo vult de logopedist de 'taal' in, de pedagogisch behandelaar 'spel' en 'sociaal-emotioneel' en de oefentherapeut 'motoriek'. Er zijn verder geen aanvullende voorwaarden voor gebruik.

Onderzoek

Voordat iedere ontwikkelleerlijn is opgesteld is er eerst uitgebreide literatuurstudie gedaan naar de typische ontwikkeling van kinderen van 0 tot 4 jaar op verschillende ontwikkelingsgebieden. De gebruikte literatuur is terug te vinden in de handleiding van iedere ontwikkelleerlijn.

Toetsing

n.v.t.

Totstandkoming (maximaal 10 regels)	De ontwikkelleerlijnen behoren bij het primaire zorgproces van Auris: 'Van 0 tot Taal'. Vanuit een streven naar eenduidigheid, uniformiteit, het goed kunnen inwerken van nieuwe behandelaren en een goede kwaliteit van zorg zonder dat dit teveel tijd vraagt, ontstond de wens naar een objectiever hulpmiddel. Daarnaast was er behoefte aan een instrument dat meer sturing gaf bij het bepalen van behandeldoelen en behandelmethoden. Dit werden de ontwikkelleerlijnen. Iedere ontwikkelleerlijn heeft een eigen borgingsgroep, waarbij het doorontwikkelen van de ontwikkelleerlijnen één van de hoofdtaken is. Iedere borgingsgroep bestaat uit een teamleider (regio-overstijgend) en één inhoudelijk persoon per regio.
Kosten en tijdsinvestering	De gebruiksaanwijzing is gratis verkrijgbaar bij Auris. Gebruikers dienen de kwalificaties te hebben zoals hierboven beschreven, maar er zijn verder geen bijkomende kosten. De ontwikkelleerlijnen kunnen na het lezen van de gebruiksaanwijzing worden opgevraagd.
Auteur	Borgingsgroepen TOS, D/SH, sociaal-emotioneel, spel en motoriek
Ontwikkelaars	Koninklijke Auris Groep
Beheerders van het product	Koninklijke Auris Groep
Ontwikkeldatum	2011, herziene versie november 2020
Contactpersoon	olloverige@auris.nl
Bestelwijze	Via contactpersoon
Tags	Peuterbehandelgroep, ontwikkelleerlijn, TOS, D/SH, peuters, vroegbehandeling, observatieschaal, taal, spel, sociaal-emotioneel, motoriek
Opmerkingen	