

Naam product	ZINspelen
Categorie	<p>Geef aan of sprake is van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Een interventie/methodiek ten behoeve van behandeling <input checked="" type="radio"/> Leeraanbod <input checked="" type="radio"/> Een instrument t.b.v. diagnostiek, behandeling of wetenschappelijk onderzoek (bijv vragenlijsten, tools, tests) <input checked="" type="radio"/> Anders/overig: <p>Toelichting:</p>
Samenvatting	<p>ZINspelen is een groepsinterventie die zich richt op het verbeteren van de expressieve grammaticale vaardigheden van jonge kinderen met TOS. De interventie wordt wekelijks gegeven door pedagogisch behandelaars in groepjes van 2-4 kinderen.</p>
Financiering	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Zorgverzekeringswet (Zvw) <input type="checkbox"/> Wet langdurige zorg (Wlz) <input type="checkbox"/> Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) <input type="checkbox"/> Jeugdwet <input type="checkbox"/> Anders, namelijk:
Clientprofiel	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> CP 1 Cliënt met een gehoorbeperking tussen 0 en 1 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 2 Dove of ernstig slechthorende cliënt tussen 1 en 5 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 3 Slechthorende cliënt tussen 1 en 5 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 4 Dove of ernstig slechthorende cliënt met CI tussen 0,5 en 5 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 5 Doofblinde cliënt tussen 0 en 5 jaar oud <input checked="" type="checkbox"/> CP 6 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 1,5 en 5 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 7 Dove of slechthorende cliënt tussen 5 en 12 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 8 Dove of slechthorende cliënt met CI tussen 5 en 12 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 9 Doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 10 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 5 en 12 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 11 Dove of slechthorende cliënt tussen 12 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 12 Dove of slechthorende cliënt met CI tussen 12 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 13 Cliënt met een taalontwikkelingsstoornis tussen 12 en 23 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 14 Vroegdove volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 15 Plotsdove of laatdove volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 16 Slechthorende volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 17 Doofblinde volwassen cliënt <input type="checkbox"/> CP 18 Cliënten met een auditieve en/of communicatieve verstandelijke beperking tussen 0 en 18 jaar oud <input type="checkbox"/> CP 19 Volwassen cliënten met een auditieve en/of communicatieve verstandelijke beperking <input type="checkbox"/> Niet van toepassing

Zorgprogramma	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ZP 1 Behandeling DSH-cliënt tussen 0 en 5 jaar binnen gezin en directe omgeving <input type="checkbox"/> ZP 2 Persoons- en systeemgerichte behandeling DSH-cliënt tussen 5 en 18 jaar <input type="checkbox"/> ZP 3 Behandeltraject in therapeutische omgeving voor DSH-cliënt tussen 5 en 18 jaar <input type="checkbox"/> ZP 4 Kortdurend diagnostiek- en behandeltraject voor DSH-cliënt tussen 5 tot 18 jaar <input type="checkbox"/> ZP 5 Persoons- en systeemgerichte behandeling vroegdove volwassene <input type="checkbox"/> ZP 6 Persoons- en systeemgerichte behandeling plots/laatdove of slechthorende volwassene <input type="checkbox"/> ZP 7 Behandeling kind 1,5-5 jaar met een TOS binnen gezin en directe omgeving (zonder groep) <input checked="" type="checkbox"/> ZP 8 Behandeling kind 1,5-5 jaar met een TOS in een therapeutische omgeving (met groep) <input type="checkbox"/> ZP 9 Persoons- en systeemgerichte behandeling cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar <input type="checkbox"/> ZP 10 Behandeltraject in therapeutische omgeving voor cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar <input type="checkbox"/> ZP 11 Kortdurende diagnostiek en behandeltraject voor cliënten met een TOS tussen 5 en 23 jaar <input type="checkbox"/> ZP 12 Behandeling doofblinde cliënt tussen 0 en 5 jaar binnen gezin en directe omgeving <input type="checkbox"/> ZP 13 Behandeling doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar binnen gezin en directe omgeving <input type="checkbox"/> ZP 14 Persoons- en systeemgerichte behandeling doofblinde cliënt tussen 5 en 18 jaar <input type="checkbox"/> ZP 15 Persoons- en systeemgerichte behandeling doofblinde volwassene <input type="checkbox"/> ZP 16 Behandeling ACVB-cliënt binnen gezin en directe omgeving <input type="checkbox"/> ZP 17 Communicatiediagnostiek en -training voor ACVB-cliënt <input type="checkbox"/> ZP 18 Behandeling met verblijf in therapeutische omgeving voor dove cliënt vanaf 5 jaar <input type="checkbox"/> ZP 19 Behandeling met verblijf in therapeutische omgeving voor cliënt met een TOS vanaf 5 jaar <input type="checkbox"/> ZP 20 Kortdurende diagnostiek en behandeltraject voor CMB-cliënt <input type="checkbox"/> Niet van toepassing
Voor wie?	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Professional <input type="checkbox"/> Systeem <input type="checkbox"/> Ouders <input checked="" type="checkbox"/> Client
Doelgroep	<p>Kinderen met (een vermoeden) van TOS met grammaticale productieproblemen in de leeftijd van 2 tot 5 jaar. Zowel eentalige als meertalige kinderen kunnen aan de interventie meedoen.</p>
Doelstelling/doelen of leerdoelen	<p>Het doel van deze interventie is om de expressieve grammaticale vaardigheden van het kind te verbeteren in groepsverband. De interventie wordt ingezet voor zowel morfologische als syntactische doelen.</p>

<p>Opzet (het hoe, vaak, waar en met wie?) (circa 10 regels)</p>	<p>De interventie kan worden ingezet op behandelgroepen TOS. In de groep is doorgaans veel aandacht voor de woordenschat maar minder voor de grammaticale vaardigheden, terwijl veel kinderen met TOS hier problemen in hebben. De interventie stimuleert de grammaticale vaardigheden, maar ook aan taalinhoud en taalgebruik (door aan te sluiten bij de thema's op de groep en doordat structuren functioneel worden aangeboden en uitgelokt). Elke week voert de PB'er de interventie uit bij een groepje van 2 tot 4 kinderen. De behandeling duurt ongeveer 15 minuten en is gebaseerd op scripts. Dit zijn uitgeschreven protocollen waar de PB'er zich aan kan houden. Op de andere dag worden de grammaticale doelen herhaald in de dagelijkse situatie. De interventie is cyclisch: elke paar weken wordt er aan een nieuw grammaticaal doel gewerkt. Doelen kunnen vaker terugkomen.</p>
<p>Inhoud van de interventie (circa 20 regels)</p>	<p>De interventie is gebaseerd op scripts die de PB'er kan volgen. Elk script sluit aan bij het actuele thema van de behandelgroep en is in spelvorm. De scripts zijn onderverdeeld in drie delen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luisteren: de professional introduceert de activiteit en modelleert de doelstructuur minstens tienmaal in variërende zinnen. De kinderen produceren de doelstructuur nog niet zelf. 2. Productie uitlokken: de professional oefent één specifieke zin en lokt hierbij de doelstructuur uit bij de kinderen. 3. Productie uitlokken met variatie: de doelstructuur wordt minstens twee keer uitgelokt bij de kinderen. Bij dit onderdeel gaat de professional de doeluitingen variëren, zodat niet één specifieke zin, maar daadwerkelijk de doelstructuur geoefend wordt. <p>Op de andere dag wordt de doelstructuur tijdens een dagelijkse activiteit herhaald. Dat kan zowel één-op-één als in een groepje. Per doelstructuur zijn voor verschillende situaties voorbeelden uitgewerkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aan tafel · Naar de wc · Bij de kapstok
<p>Voorwaarden voor gebruik (circa 10 regels)</p>	<p>Scholing in de vorm van een e-learning (verschillende versies voor logopedist en PB'er).</p>
<p>Onderzoek</p>	<p>Duinmeijer, I., Geurts, L., Van Dijke, I., Scheffer, A. & De Heer, L. (submitted, 2024). Training morphosyntactic skills in Dutch preschoolers with Developmental Language Disorder. <i>International Journal of Language & Communication Disorders</i></p>
<p>Toetsing</p>	<p>De interventie is theory-based.</p>

Totstandkoming (maximaal 10 regels)	<p>De interventie is ontwikkeld door de afdeling Onderzoek en Ontwikkeling van de NSDSK en de afdeling Onderzoek en Innovatie van Auris. Voor het ontwerp van de interventie is gebruik gemaakt van de protocollen geschreven voor het onderzoek IntervenTOS van Gerda Bruinsma en van het boek Communicatieve Taaltherapie (Rodenburg-Van Wee et al., 2013).</p> <p>Het effect en de bruikbaarheid van deze nieuwe interventie is onderzocht binnen de behandelgroepen van Auris en NSDSK. De doelgroep die de interventie uitvoert (logopedisten en pedagogisch behandelaars) is daarbij nauw betrokken geweest. Zij hebben meegedacht, hebben de interventie uitgevoerd en deze geëvalueerd. Op basis van deze evaluaties is de training iets aangepast. Zie verder bovenstaande publicatie.</p>
Kosten en tijdsinvestering	Er zijn geen kosten aan verbonden. Het volgen van de e-learning duurt maximaal een uur.
Auteur	Iris Duinmeijer, Inge van Dijke, Luisa de Heer, Lisanne Geurts en Anouk Scheffer
Ontwikkelaars	Auris en NSDSK
Beheerders van het product	Auris en NSDSK
Ontwikkeldatum	1 september 2023
Contactpersoon	Zinspelen@nsdsk.onmicrosoft.com
Bestelwijze	Neem contact op met Zinspelen@nsdsk.onmicrosoft.com
Tags	TOS, taalontwikkelingsstoornis, grammatica, morfosyntax, groepstherapie, behandelgroep, peuters, vroegbehandeling, ZINSpelen, pedagogisch behandelaars, logopedisten
Opmerkingen	